

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Цвиллингский детский сад «Солнышко»

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол № 10 от «15» мая 2024г.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2024 г.

График учебного процесса на 2024-2025 учебный год

МДОУ «Цвиллингский детский сад «Солнышко»

	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май												
недели	2-6	9-13	16-20	23-27		30.09-4.10	7-11	14-18	21-25	28-1.11	4-8	11-15	18-22	25-29	2-6	9-10	16-20	23-27	28-31	1-8	9-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	3-7	10-14	17-21	24-28	31.03-4	7-11	14-18	21-25	28-30	5-8	12-16	19-23	26-30					
1	А	А	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
2	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
3	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
4	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
5	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

	июнь				июль				август				
недели	2-6	9-13	16-20	23-27	30.06-4	7-11	14-18	21-25	28-1.08	4-8	11-15	18-22	25-29
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

Условные обозначения:

- 1 – группа раннего возраста
- 2 – младшая группа
- 3 – средняя группа
- 4 – старшая группа
- 5 – подготовительная группа

- А – адаптация
- Д – диагностика
- У- проводятся занятия по всем образовательным областям
- Р- новогодние развлечения
- Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ / ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Цвиллинский детский сад «Солнышко» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 9 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы группы (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшего и среднего возраста не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

РЕЖИМ ДНЯ

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр, измерение температуры, игры, утренняя гимнастика, совместная игровая деятельность	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	9.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	10.20 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Сон	12.00- 15.00
Постепенный подъем, воздушные, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.30
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) - перерыв 12 мин. (досуговая деятельность – 1 раз в неделю)	15.30 - 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16,00 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная игровая деятельность, уход детей домой	16.20 – 17.00

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	8.00 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9.00 - 9.10
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.10 - 11.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.20 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00
Сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Самостоятельная деятельность	15.15 - 15.50
Подготовка к ужину, ужин	15.50 - 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.10 – 17.00

Утверждаю:
 Заведующая МДОУ «Цвиллингский
 детский сад «Солнышко»
 _____ Е.М.Вяткина
 « ____ » _____ 2024 г.

**Учебный план
 МДОУ «Цвиллингский детский сад «Солнышко»
 НА 2024-2025 учебный год**

	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный к школе возраст
По неделям	1.Рисование 09.00-9.15 2.»Музыка» 09.35-09.50	1.Развитие кругозора/сенсорное развитие 9.00-9.20 2. «Физическая культура» и «Здоровье»** 9.55-10.15	1.«Социализация», «Безопасность»** 9.00-9.25 2.Лепка/Аппликация 9.35-10.00	1.Музыка 9.00-9.30 2.Рисование 9.45-10.15
Вторник	1.Развитие математических представлений 9.00-9.15 2. «Физическая культура» и «Здоровье»** 9.25-09.40	1.«Коммуникация» 9.00-9.20 2. «Физическая Культура» и «Здоровье»** 9.45-10.05	1.Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. «Физическая культура» и «Здоровье» (улица) 3.Декоративно-прикладное искусство/рисование 15.45-16.10	1. Обучение грамоте 9.00-9.30 2. Аппликация 9.40-10.10 3. «Физическая Культура» и «Здоровье»** 10.20-10.50
Среда	1.Музыка 9.00-9.15 2. Чтение художественной литературы** 9.25-9.40	1.Рисование 9.00-09.20 2. Музыка 9.30-9.50	1.Развитие математических представлений 9.00-9.25 2. . Музыка 9.50-10.15 3. Чтение художественной литературы** 15.50-16.15	1.Развитие математических представлений 9.00-9.30 2. «Безопасность» 9.40-10.10 3. Музыка 15.45-16.15

Четверг	1. «Физическая культура» и «Здоровье»** 9.00-09.15 2. Сенсорное развитие/ развитие кругозора 9.25-9.40	1. Развитие математических представлений 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Развитие кругозора 9.00-9.25 2. Музыка 9.55-10.20 3. «Физическая Культура» и «Здоровье»** 15.45-16.10	1. Развитие кругозора «Социализация»** 9.00-9.30 2. Лепка/ декоративно-прикладное искусство 9.40-10.10 3. «Физическая Культура» и «Здоровье»** 10.25-10.55
Пятница	1. Лепка/Аппликация 9.00-09.15 2. «Физическая культура» и «Здоровье»** 9.25-09.40	1. «Физическая культура» и «Здоровье»** 9.00-09.20 2. Лепка/Аппликация 9.30-09.50	1. Сенсорное развитие 9.00-9.25 2. «Физическая культура» и «Здоровье»** 9.45-10.10	1. Чтение художественной литературы** 9.00-9.30 2. «Физическая культура» и «Здоровье» (улица)
нагрузка	10 150 мин (2 часа 30 мин)	10 (200 мин.= 3 часа 20 мин.)	13 (305 мин.=5 часов 05 мин.)	14 (420 мин.=7 часов)

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов и т.д.)**

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	«Урожай»
	4	«Краски осени»
Октябрь	1	«Животный мир»(+птицы, насекомые)
	2	«Я – человек»
	3	«Народная культура и традиции»
	4	«Наш быт»
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Транспорт»
	3	«Здоровей-ка»
	4	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	«Город мастеров»
	3	«Новогодний калейдоскоп»
	4	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	Рождественские каникулы
	2	
	3	«В гостях у сказки»
	4	«Этикет»
Февраль	1	«Моя семья»
	2	«Азбука безопасности»
	3	«Наши защитники»
	4	«Маленькие исследователи»
Март	1	«Женский день»
	2	«Миром правит доброта»
	3	«Быть здоровыми хотим»
	4	«Весна шагает по планете»
Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Встречаем птиц»
	3	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	4	«Волшебница вода»
Май	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День победы»
	3	«Мир природы»
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

Учебный план на 2024-2025 учебный год
 Программа развития и воспитания в детском саду «От рождения до школы»

Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Я. Васильевой

Образовательная область направление	1 разновозрастная группа			
	младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный школе возраст
Физкультурно-оздоровительное				
«Здоровье» и «Физическая культура»	3** (15мин.)	3** (20мин.)	2(+1)*** (25мин.)	2(+1)*** (30мин)
Художественно-эстетическое				
Аппликация	0,5	0,5	0,5	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Рисование	1	1	0,5	1
Декоративно прикладное искусство	-	-	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
Познавательное-речевое				
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
Развитие математических представлений	1	1	1	1
Развитие кругозора	0,5	0,5	1	1 Интеграция с социализацией
Сенсорное развитие	0,5	0,5	1	-
Чтение художественной литературы			1**	1
коммуникация	1**	-		
Социально-личностное				
Труд	Совместная деятельность воспитателя и детей			
Социализация	-	-	1**	
Безопасность	-			1
Итого	10(150мин.=2часа30мин)	10(200мин.=3часа20мин.)	13(305мин.=5часов5мин.)	13(390мин.=6ч40мин.)
Театральный кружок «Теремок»			1	
Факультатив «Готовимся к школе»				1
Итого			1	1
Всего	10(150мин.=2часа30мин)	10(200мин.=3часа20мин)	14(330мин.=5часов30мин)	14(420мин.=7ч)

